

TUTOR-toiminnan kehittämispäivä 27.5. Innopolin Panoraama-saunalla:

Olli Penttinen SET

Sähkö- ja elektroniikkateollisuuden suhdannenäkymät ja DI:n osaamistarpeet ja –profiilit:

Suhdanteista tietoa löytyy osoitteesta

http://www.electroind.fi/dokumentit/tilastokuvat/SET_tilastokuvat.pdf

- Career Space –ohjelma, jossa mukana 11 suurta ICT-alan yritystä (mm. Nokia, IBM yms)
 - Ohjelmassa kuvattiin keskeisimmät ICT-alan työtehtävät ja tehtävien edellyttämät taidot
 - Kuvausten perusteella yhteistyössä opetussektorin kanssa kehitettiin opetusohjelmasuositus
 - Alkamassa: käyttäjakeskeinen näkökulma

Profiilit:

- Kehitettiin 18 profiilia keskeisimmistä tehtävistä (työn kuvaus, työssä suoritettavat tehtävät, osaamistarpeet ja urapolut)

Osaamistarpeet insinööritieteissä:

- Tarvitaan monipuolista osaamista (laaja-alaiset opinnot, kyky ymmärtää erilaisten teknologioiden mahdollisuudet ja rajoitukset, kyky kommunikoida eri alojen asiantuntijoiden kanssa)
- Liiketaloudellista osaamista
- Sosiaaliset taidot (tiimityö, kv -yhteistyö, esiintymis- ja neuvottelutaidot)
- Osaamisen ylläpito (halu ja valmius elinikäiseen oppimiseen, valmius oppia työn ohessa)
- Työelämäkokemus (harjoittelu, projektit opiskeluaikana yritysten kanssa)

Ajankohtaista tutoroinnista/Kati:

- Kirjasto tekee syksyksi infopaketin kirjaston palveluista ja tarjonnasta
- TLT-mallilukujärjestykseen tulee muutamia muutoksia (1.kevät ja 2.syksy)
- Matematiikasta on tekeillä kertauspaketti armeijasta tuleville (perusasiat lukiosta)
- Uudet hakijat: Bio-IT:n koulutusohjelmaan hakijoita yli 280 (40 sisäänotto). Koulutusohjelma starttaa syksyllä ensimmäistä kertaa. Ainakaan alussa koulutusohjelmaan ei pääse kuin pääsykokeen kautta (koulutusohjelman vaihtoa ei alussa ole).

TLT-fuksien ohjaus/Seppo Saastamoinen

- Alussa on tärkeää pitää monta peräkkäistä tapaamista (viikoittain).
- 1 asia/tapaaminen
- Aiheet: osaston oman opinto-oppaan läpikäynti (olemassa olevat kysymyslistat), tutkintosaäntö, tekniikan etiikka. Pyritään keskusteluun.
- Excut (tärkeää, että esittelijänä paikalla Otaniemestä (sähkö) valmistunut DI)
- TLT-opinnot: suositellaan joitakin vapaaehtoisia kursseja mm. Piirianalyysi2 tai Elektroniikka 1, jos haluaa lukemaan esim. radiotekniikkaa.
- Sähköpostin käyttö: vuorovaikutus fukseilla vielä heikkoa. Kannattaa pitää viestit lyhyinä ja asiallisina ja viestiin AINA teksti, että vastaa tähän viestiin.
- Opintosuunnitelma: kannattaa perustella opiskelijoille se, miksi suunnitelma tehdään.
- Isohenkilöt mukaan tapaamisiin ja he voivat avustaa opintosuunnitelman teossa.

Fuksikapteenit Juha ja Emmi

- Tutor on fukseille auktoriteetti (edustaa professoreja) -> toivottavasti tutor on helposti lähestyttävä.

- Isohenkilötoiminta on sosiaalisen toiminnan ylläpitämistä, tutustuttamista Otaniemeen, osastoon, tapoihin jne. Isot ovat usein toista vuosikurssia, joten heillä ei ole niin suurta kokemusta opinnoista. Tämän vuoksi tutorit voisivat olla enemmän ”opintojen edustaja” (yhdessä kummi-ison kanssa).
- Kummi-ison hyödyntäminen (jos niitä löytyy kaikille ryhmille). Kummi-iso on jo pitemmälle opiskellut, joten hänellä parempi käsitys opinnoista.
- Tutorin ja Isojen olisi hyvä tavata ennen 1.virallista tutortapaamista (naamat tulevat tutuksi jne)
- Tutorit ottavat syksyllä yhteyden Isohenkilöihin (kun ne saadaan selville. Yleensä tieto tulee tosi myöhään, juuri edellisellä viikolla ennen kuin fuksit saapuvat).
- Fuksikapteenien mukaan henkilökohtaiset keskustelut ovat olleet mukavia. Joku edes hieman katsoo opiskelijan opintojen edistymistä.

Kehitettävää:

1)Armeijasta tulleiden tutorointi:

- Opintoneuvolassa voisi olla lista kursseista, joita tammikuussa opiskelun aloittavat voisivat valita. (sellaiset kurssit, joissa ei ole esitietovaatimuksia mm. yhteiskunnalliset aineet, kielet, ohjelmointi). Kielikursseille voisi olla muutama kiintiöpaikka armeijasta tuleville, jos ilmoittautumisaika menee umpeen liian aikaisen.
- Tammikuussa voisi aloittaa yksi tutorryhmä
- Toiminta tulee olla aika nopeaa (wwwtopin esittely yms.), että opiskelijat ehtivät kursseille

2) Kehittämideoita tutorointi-hallinnolle (Katille, Pirjolle ja Marille)

- Tutoreiden välistä yhteistyötä voisi lisätä ja kannustaa. Esim. Excutedotusta (jos joku järjestää excun, jonne sopii muitakin) voisi parantaa. Kehitetään ns. tutorin kalenteri, jonne kukin voisi merkitä excuaikoja ja yhteyshenkilön jne.
- Labrojen välistä yhteistyötä voisi samalla parantaa

3) Tutorin rooli-kaavion täydennys (<http://tina.tkk.fi/tutor.html>)

- Rooli on tällä hetkellä aika kattava. Kukin painottaa eri asioita eri tavalla tai keskittyy tiettyihin asioihin selvemmin.
- Lisätään kohta: Mitä tutor saa tutoroinnista? (valmiudet kehityskeskustelun pitoon, opetuksen suunnitteluun ideoita, tuntee opiskelumaailman paremmin)
- Tukija –kohta: Akateemisen keskustelukulttuurin esittely ja harjoittelu
- Tutor on myös yhteydenpitäjä: Kaikki ei osallistu Kilta yms. toimintaan. Tutor voi olla tärkeä tekijä esim. opintokeskustelussa.
- Vapaa-ajasta keskustelu voidaan myös lisätä. Tärkeää on korostaa sitä, että opintojen lisäksi tulee olla muutakin toimintaa elämässä (harrastukset, kaverit, kiltatoiminta yms.)